****

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

چارچوب طراحی«طرح دوره­»

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: پرستاری داخلی - جراحی

عنوان درس: تحقیق در پرستاری

کد درس: 195008060

نوع و تعداد واحد[[1]](#footnote-0): 5/1 واحد ( 1 واحدنظری – 5/0 واحد عملی )

نام مسؤول درس: دکتر رسول زاده

مدرس/ مدرسان: دکتر نسرین رسول زاده و دکتر فاطمه جلالی نیا

پیش­نیاز/ هم­زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری / کارشناسی

**اطلاعات مسؤول درس:**

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تهران

تلفن تماس: 02161054314

نشانی پست الکترونیک: rasolzan@sina.tums.ac.ir

**توصیف کلی درس (انتظار می­رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش­های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):**

در اين درس دانشجويان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده آشنا شده تا با تلفیق آموخته های خود در این زمینه، جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی آماده گردند.

در این درس با تدریس و ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند پژوهش، دانشجویان ضمن انتخاب یک مشکل از بین مشکلات مربوط به پرستاری، روش تحقیق مناسب را انتخاب نموده، یک طرح پژوهشی را به صورت گروهی ارائه می دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی، به کارگیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف پرستاری و چگونگی همکاری در انتشار این نتایج تاکید می گردد. این در س در دوبخش تئوری و عملی ارائه می شود.

**اهداف کلی/ محورهای توان­مندی:**

آشنا كردن دانشجویان با اصول و روش تحقیق، و ايجاد توانايي فراگيران به منظور ارائه یک طرح پژوهشی بر اساس فرآیند پژوهش و همکاری آنان در طرح های پژوهشی مربوط به رشته پرستاری.

**اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان­مندی:**

پس از پایان این درس انتظار می­رود که فراگیر:

1. روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کنند.
2. چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضيح دهند.
3. انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرضهاي پژوهشي را بيان نمايند.
4. متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کنند
5. پژوهش ها را از جهات مختلف تقسیم بندی نموده و با انواع تحقیقات را با هم مقایسه نمايند.
6. تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محيط پژوهش را بيان داشته روشهاي مهم نمونه گيري را توضيح دهند.
7. اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بيان کنند.
8. روشهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهند.
9. فرآیند تجزیه و داده ها را بیان کنند.
10. چگونگی بکارگیری نتایج تحقيقات در عمل را بيان نمايند.
11. نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.
12. با بکار گیری فرآیند تحقیق يک طرح پژوهشي را تدوين نمايند.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رویکرد آموزشی[[2]](#footnote-1):**  مجازی[[3]](#footnote-2)  | \* حضوری | \* ترکیبی[[4]](#footnote-3) |

**روش­های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

 کلاس وارونه

 یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

\* یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

\* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

 یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد حضوری**

\* سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

\* بحث در گروههای کوچک

 ایفای نقش

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

\* یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

\* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری مبتنی بر سناریو

 استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

 یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد ترکیبی**

ترکیبی از روش­های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می­رود.

\* سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

\* بحث در گروههای کوچک

\* یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

\* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

**تقویم درس:**

| نام مدرس/ مدرسان | فعالیت­های یادگیری/ تکالیف دانشجو  | روش تدریس | عنوان مبحث | جلسه |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دکتر جلالی نیا  | گوش دادن فعال/ شرکت در بحث / انجام فعالیت ارائه شده  | سخنرانی - پرسش و پاسخ  | روش علمی پژوهش و مراحل آن و طرح درس | 1 |
| دکتر جلالی نیا  | مطالعه پيش از کلاس/ گوش دادن فعال/ شرکت در بحث / انجام فعالیت ارائه شده /  | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث | موضوع پژوهش و مرور متون | 2 |
| دکتر جلالی نیا  | مطالعه پيش از کلاس/ گوش دادن فعال/ شرکت در بحث / انجام فعالیت ارائه شده / | سخنرانی - پرسش و پاسخ  | اهداف، فرضیه، سوال های پژوهش | 3 |
| دکتر رسول زاده | مطالعه پيش از کلاس/ گوش دادن فعال/ شرکت در بحث / انجام فعالیت ارائه شده /انجام تکلیف فردی  | سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث | متغیر های پژوهش | 4 |
| دکتر رسول زاده | مطالعه پيش از کلاس/ گوش دادن فعال/ شرکت در بحث / انجام فعالیت ارائه شده /انجام تکلیف فردی | سخنرانی - پرسش و پاسخ - | انواع پژوهش | 5 |
| دکتر رسول زاده | مطالعه پيش از کلاس/ گوش دادن فعال/ شرکت در بحث / انجام فعالیت ارائه شده /ارائه تکلیف فردی ( متغیر و نوع پژوهش) | سخنرانی - پرسش و پاسخ | جامعه، نمونه، و محیط پژوهش و روش نمونه گیری | 6 |
| دکتر رسول زاده | مطالعه پيش از کلاس/ گوش دادن فعال/ شرکت در بحث / انجام فعالیت ارائه شده | سخنرانی - پرسش و پاسخ | روش های جمع آوری داده ها | 7 |
| دکتر جلالی نیا | مطالعه پيش از کلاس/ گوش دادن فعال/ شرکت در بحث / انجام فعالیت ارائه شده /تکلیف فردی ( جامعه، نمونه، و محیط پژوهش و روش نمونه گیری و روش جمع اوری داده) | سخنرانی - پرسش و پاسخ | اصول اخلاقی در پژوهش ، به کارگیری نتایج تحقیقات در عمل و انتشار نتایج تحقیقات | 8 |
| دکتر رسول زاده و دکتر جلالی نیا |  شرکت و همکاری در گروه /تحقیق کردن / تهیه خلاصه کار / ارائه بخشی ازپروژه  | واحدکار (پروژه ای) - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  | کار عملی گروهی ( موضوع ، اهداف، فرضیه، سوال های پژوهش | 9 |
| دکتر رسول زاده و دکتر جلالی نیا | شرکت و همکاری در گروه /تحقیق کردن / تهیه خلاصه کار / ارائه بخشی ازپروژه | واحدکار (پروژه ای)- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) / کتابخانه  | کار عملی گروهیمرور متون | 10 |
| دکتر رسول زاده و دکتر جلالی نیا | شرکت و همکاری در گروه /تحقیق کردن / تهیه خلاصه کار / ارائه بخشی ازپروژه | واحدکار (پروژه ای)- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  | کار عملی گروهیبیان مسئله | 11 |
| دکتر رسول زاده و دکتر جلالی نیا | شرکت و همکاری در گروه /تحقیق کردن / تهیه خلاصه کار / ارائه بخشی ازپروژه | واحدکار (پروژه ای)- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) / کتابخانه | کار عملی گروهیمتغیر / نوع پژوهش | 12 |
| دانشجویان و دکتر رسول زاده و دکتر جلالی نیا | شرکت و همکاری در گروه /تحقیق کردن / تهیه خلاصه کار / ارائه پروژه | واحدکار (پروژه ای)- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  | ارائه طرح تحقیق گروه هاجامعه، نمونه، و محیط پژوهش و روش نمونه گیری | 13 |
| دانشجویان و دکتر رسول زاده و دکتر جلالی نیا | شرکت و همکاری در گروه /تحقیق کردن / تهیه خلاصه کار / ارائه پروژه | واحدکار (پروژه ای)- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) / کتابخانه | ارائه طرح تحقیق گروه هاروش های جمع آوری داده ها | 14 |
| دانشجویان و دکتر رسول زاده و دکتر جلالی نیا | شرکت و همکاری در گروه /تحقیق کردن / تهیه خلاصه کار / ارائه پروژه | واحدکار (پروژه ای)- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  | ارائه طرح تحقیق گروه هارعایت نکات اخلاقی | 15 |
| دانشجویان و دکتر رسول زاده و دکتر جلالی نیا | شرکت و همکاری در گروه /تحقیق کردن / تهیه خلاصه کار / ارائه پروژه | واحدکار (پروژه ای)یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)/  | ارائه طرح تحقیق گروه هاکار عملی گروهی | 16 |

**وظایف و انتظارات از دانشجو (**منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه­های کلاس[[5]](#footnote-4))

* معلومات و زيربناي علمي لازم جهت فراگيري مطالب مورد نظر را کسب کنند.
* مقرارت مربوط به پوشش حرفه ای ( طبق کوریکولوم رشته پرستاری ) را رعایت نمایند
* کدهای اخلاق حرفه ای را در ارایه فعالیت ها در نظر داشته ورعایت نمایند باشند .
* با استفاده از مطالب تدريس شده سعي در گسترش معلومات خود از طريق مطالعات كتابخانه اي نموده و يافته هاي پژوهش هاي جديد را در جهت بهبود كيفيت آموزش به بيمار بكار گيرند.
* با كاربرد منابع علمي جديد و يافته هاي حاصل از پژوهش ها تكاليف خود را تهيه كنند.
* مسئوليت يادگيري هر چه بيشتر خود را به عهده گرفته و با راهنمايي اساتيد برنامه هاي آموزشي خود را پيگيري كنند.
* در تمام جلسات كلاس درس بدون تاخير حضور يابند و در صورت تاخير بيش از 5 دقيقه از ورود به كلاس اجتناب كرده و بدين ترتيب در حفظ نظم كلاس سهيم باشند .
* با استفاده از مهارت هاي گوش دادن و دادن بازخورد، در بحث هاي كلاس بطور فعال شركت نمايند .
* تكاليف محوله را با استفاده از منابع علمي به روز تهیه و در زمان مقرر ارائه دهند. شامل:

 - انتخاب یک مشکل پرستاری ، تنظیم یک طرح پژوهشی به صورت گروهی و تحویل آن به صورت کتبی به استاد.

 - انجام تمرینات مرحله ای که توسط استاد مربوطه به گروه های دانشجویی ارائه می گردد.

* در امر ارائه مطالب آموزشي محوله توسط استاد آمادگي لازم را داشته و داوطلب باشند.
* تحت نظر استاد برنامه آموزشي خود را پيگيري و نياز هاي آموزشي خودرا اعلام و دنبال نماييد.
* در آزمونهاي ميان ترم ( در صورت برگزاری امتحان ) و یا تکالیف دیگری که برای دانشجویان مشخص می شود ،شركت و ارائه نمايد
* غيبت بیش از حد مجاز (17/4 ساعت های كلاس) نداشته باشند (در صورت غيبت بيش از حد مجاز حق شرکت در امتحان از آنان سلب و نمره صفر براي آنان منظور خواهد شد).
* آیین نامه اخلاق پرستاری در جمهوری اسلامی و قوانین و مقرارت را رعایت نمایند

**روش ارزیابی دانشجو:**

**ارزشیابی تکوینی( انجام تکالیف و پاسخ به سوالات و انجام تمرینات گروهی . و رعایت قوانین کدهای اخلاقی و پوشش حرفه ای) و تراکمی ( امتحان پایان ترم ) انجام می شود.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | **حضور فعال و انجام تمرین های مرحله ای در زمان تعیین شده، رعایت پوشش حرفه ای و کد های اخلاق**  | **15 درصد** |
| 2 | **انجام مرحله ای و پایانی طرح تحقیقاتی گروهی ( پورت فولیو)**  | **32 درصد** |
| 3 | **آزمون پایانی ( آزمون کتبی )** | **53 درصد** |
|  | **جمع** | **100 درصد** |

 **توجه** : در صورت مجازی شدن طریقه ارزشیابی مجدد اعلام می شود .

**منابع:** منابع شامل کتاب­های درسی، نشریه­های تخصصی، مقاله­ها و نشانی وب­سایت­های مرتبط می­باشد.

1. Burns, N., & Groves,S..( last Edition).*Understanding Nursing Research*. Philladelphia: W.B. Saunders.
2. Polit, D., & Hungler ,B. Beck , C. ( last edition ).*Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization*.hilladelphia: lipincott.

1. روزنر ب.. *اصول آمار زیستی*. ترجمه حقانی ح. و جمشیدی ر. ا. تهران: گواهان.آخرین چاپ
2. عابد سعیدی ژ.، امیر علی اکبري . *روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت*. تهران. د.ع.پ. شهید بهشتی.آخرین چاپ
3. معماریان ، ربابه . محمد خان کرمانشاهی ، سیما. رضا ماسوله، شادمان. کاربرد اصول و روش های تحقیق در پرستاری ( آخرین چاپ). چاپ : تحفه : بشری.آخرین چاپ

 **منابع برای مطالعه بیشتر:** در ضمن درس ارائه خواهد شد.

1. مشتمل بر: نظري، عملي و یا نظري- عملي به تفكيك تعداد واحدهاي مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی) [↑](#footnote-ref-0)
2. . Educational Approach [↑](#footnote-ref-1)
3. . Virtual Approach [↑](#footnote-ref-2)
4. . Blended Approach:Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods. [↑](#footnote-ref-3)
5. . این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می­توانند در همه انواع دوره­های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند. [↑](#footnote-ref-4)